

**FASA 1**  
**STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI**  
**PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT** : **DRAMATIC PLAY (AL BIRUNI)**  
**FUNGSI** : **MAIN PERANAN/DRAMA**  
**TAJUK** : **PLANETARIUM ANDROMEDA**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KD 2.3	Membina keyakinan untuk berkomunikasi.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KD 2.3.5	Menunjukkan kebolehan sendiri melalui pelbagai kaedah komunikasi.
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Menerangkan konsep sains berkaitan pekerjaan dalam bidang astronomi.
		<b>T</b>	Props dan kostum.
		<b>R</b>	Menerapkan nilai-nilai murni dan berkongsi ilmu.
		<b>E</b>	Merekabentuk props dan kostum berkaitan pekerjaan ahli astronomi.
		<b>A</b>	Melakonkan watak mengikut imaginasi kanak-kanak.
		<b>M</b>	Konsep pengiraan (nilai wang, bilangan pelawat) dan pengurusan masa.
4	<b>OBJEKTIF</b>	Membina keyakinan kanak-kanak melalui lakonan mengikut situasi dan watak.	
5	<b>BBM</b>	Planetarium, <i>water colour</i> , kad manila, kotak, gunting, gambar matahari, bumi, bulan dan bintang.	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Keberanian, bertolak-ansur, kerjasama, berinteraksi dengan yakin, dan beradab.	

7	<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru berbincang bersama kanak-kanak mengenai aktiviti simulasi di Planetarium Andromeda.</li> <li>2. Guru memberikan kanak-kanak kostum, props dan skrip bagi watak-watak seperti berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Pekerjaan dalam bidang astronomi seperti .....</li> <li>ii. Penjaga kaunter.</li> <li>iii. Penyambut tetamu</li> <li>iv. Pegawai Penerangan</li> <li>v. Pelawat</li> </ol> </li> <li>3. Kanak-kanak melakonkan watak mengikut situasi di planetarium.</li> <li>4. Guru meminta kanak-kanak menceritakan pengalaman masing-masing mengikut watak.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b></p> <p><i>* Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan situasi lakonan dan watak yang bersesuaian.</i></p>	